

Formes passives

A tous les temps, on peut trouver les verbes à la forme passive.

Tu trouveras page 8 du guide de grammaire un exemple de phrase passive.

Le ministre est attendu vers 10 heures. -> ce n'est pas lui qui attend!!!

En réalité, le sens est: «**On** (quelqu'un, la population etc...) **attend** le ministre.»

Le «*est*» dans «est attendu», n'est pas un morceau de passé composé. L'action est au *présent*, mais à la *forme passive*, c'est-à-dire une action où le sujet ne fait pas l'action.

Temps	Forme active	Forme passive
Présent	<i>Le chat <u>poursuit</u> une souris</i>	<i>Une souris <u>est poursuivie</u> par le chat</i>
Passé composé	<i>Le chat <u>a poursuivi</u> une souris</i>	<i>Une souris <u>a été poursuivie</u> par le chat</i>
Imparfait	<i>Le chat <u>poursuivait</u> une souris</i>	<i>Une souris <u>était poursuivie</u> par le chat</i>
Futur	<i>Le chat <u>poursuivra</u> une souris</i>	<i>Une souris <u>sera poursuivie</u> par le chat</i>

D'autres exemples de phrases passives:

*Ils **ont été** étonnés de leur succès*

*Le chauffard **fut arrêté** par les gendarmes.*

*Vous **serez aidés** par un camarade.*

*Les anciens bâtiments **furent démolis**.*

Le temps du verbe est celui du verbe être (en gras dans les exemples).

Il faut faire attention à l'accord du participe passé

Guide de conjugaison

Prénom :

Nom :

École publique de Saint Christophe en Bresse

Classes de Mr DE ALMEIDA

CM

Sommaire:

- p 3: Les verbes, l'infinitif
- p 4: Les groupes de verbes
- p 5: Les temps
- p 6: Les personnes
- p 7: Présentation rapide:
 - présent, futur, futur proche
- p 8 : Présentation rapide:
 - passé proche, imparfait, passé composé
- p 9: Présentation rapide:
 - Impératif, passé simple, conditionnel
- p 10: Présentation rapide:
 - Subjonctif, autres temps composés
- p 11: Présentation rapide:
 - Les participes

Plus en détail:

- p 12: Le présent de l'indicatif
- p 14: Le futur de l'indicatif
- p 16: L'imparfait de l'indicatif
- p 18 : Le passé composé
- p 20: Le mode impératif
- p 21: Le passé simple
- p 22: Le mode conditionnel
- p 24: Le mode subjonctif
- p 26: Les divers temps composés
- p 27: Formes pronominales
- p 28: La forme passive

Verbes pronominaux: avec «SE», la forme réfléchie

Certains verbes peuvent s'utiliser «en reflet», pour quelque chose qu'on se fait à *soi-même*. Peigner quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se peigner**. Plaindre quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se plaindre**. Coucher sa poupée, ce n'est pas comme **se coucher**...

Comme il s'agit d'une sorte de reflet, on appelle cela une forme «réfléchie» (comme dans un miroir). On trouve les **formes réfléchies** à tous les temps.

Il y a des verbes qui existent seulement sous une forme réfléchie: par exemple, on ne peut pas «enfuir quelqu'un». Le verbe est toujours **s'enfuir**» (je m'enfuis, tu t'enfuis, il s'enfuit...)

D'autres verbes peuvent se trouver sous les deux formes... On peut **tromper** quelqu'un (exprès, en mentant) , ou **se tromper** (soi-même, par erreur)

exemple:

amuser	Forme réfléchie:
J'amuse (mes copains)	s'amuser
Tu amuses (tes copains)	Je m' amuse
Il amuse (ses copains)	Tu t' amuses
Nous amusons (nos copains)	Il s' amuse
Vous amusez (vos copains)	Nous nous amusons
Ils amusent (leurs copains)	Vous vous amusez
	Ils s' amusent

Attention aux apostrophes!!!

Autres temps composés

Tu rencontreras parfois des verbes qui sont conjugués (comme le passé composé), avec un auxiliaire. Mais l'auxiliaire n'est pas au présent. Ce sont d'autres temps composés. Ils sont signalés ici juste pour t'aider à les reconnaître.

L'auxiliaire est à l'imparfait: c'est le **Plus-que-parfait**

Entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente.

L'auxiliaire est à l'imparfait:

*J'**avais parcouru** dix kilomètres lorsque je l'**ai rencontré**.*
(plus-que-parfait) (passé composé)

L'auxiliaire est au futur: c'est le **futur antérieur**

Entre deux actions situées dans le futur, ce temps exprime celle qui est avant l'autre, qui aura lieu encore plus tard. L'auxiliaire est au futur:

*J'**aurai rangé** lorsque tu **rentreras**.*
(futur antérieur) (futur simple)

L'auxiliaire est au passé simple: c'est le **passé antérieur**

Dans un récit littéraire (roman, conte...) entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente. L'auxiliaire est au passé simple

*Quand il **eut terminé** son travail, il **partit**.*
(passé antérieur) (passé simple)

Les verbes, l'infinitif

Pour **trouver les verbes** dans un texte, je peux changer le temps du texte: par exemple le mettre au **passé** ou au **futur**:

Exemple:

Quand nous allons à la piscine, nous prenons le car à midi et demi. Nous passons d'abord au vestiaire puis nous allons au bord du bassin et nous attendons le maître nageur .

L'année passée, quand nous allions à la piscine, nous prenions le car à midi et demi. Nous passions d'abord au vestiaire puis nous allions au bord du bassin et nous attendions le maître nageur .

L'année prochaine, quand nous irons à la piscine, nous prendrons le car à midi et demi. Nous passerons d'abord au vestiaire puis nous irons au bord du bassin et nous attendrons le maître nageur .

Les mots qui ont changé sont les verbes.

Un verbe peut s'écrire de très nombreuses façons:

Nous attendons, j'attends, on attendra, ils attendaient, tu attendais, il a attendu, nous avons attendu, elle attendit, attends, vous attendiez, il faut que j'attende, en attendant, ils attendront, etc....

On dit que le verbe est conjugué. La partie du verbe qui ne change pas s'appelle le **radical**. C'est la **terminaison** qui change.

attend	ra
attend	ons
attend	iez
radical	terminaison

Dans le dictionnaire, on trouve le verbe sous une seule forme qu'on appelle **l'infinitif**.

Pour trouver **l'infinitif**, Tu peux ajouter «Il faut» devant le verbe.

Ex: Michel attendait le train.
Il faut attendre le train.

Les groupes des verbes

On classe les verbes en plusieurs groupes:

1° - Les auxiliaires, ou verbes qui aident les autres verbes.
ce sont les verbes “être” et “avoir”

2° - Les verbes en “er” ou 1er groupe
exemples: *chanter*, *aimer*, *danser*, *se peigner*, *admirer*...

3° - Les verbes en “ir” qui se terminent par “issons” et “issez” avec “nous” et “vous” ou 2ème groupe
exemples: *finir*, *maigrir*, *obéir*, *remplir*

nous finissons, nous obéissons, vous maigrissez, vous remplissez

4° - Tous les autres, qui se terminent par **ir**, **oir**, ou **re** sont du 3ème groupe
exemples: *courir*, *voir*, *prendre*, *écrire*, *boire*, etc....

Attention, les verbes en “ir” qui ne font *pas* “issons” sont du 3ème groupe, pas du 2ème! (on ne dit pas “nous courissons” mais “nous courons”).

A retenir pour éviter les erreurs d'orthographe: Il n'existe presque pas de verbes en “ire” sauf : *lire*, *écrire*, *dire*, *rire*, *sourire*.

Il existe également très peu de verbes en «oire» (sauf «boire» et «croire»). Si j'entends «OIR», j'écris le plus souvent «oir»

En résumé

auxiliaires	verbes du 1er groupe	verbes du 2ème groupe	verbes du 3ème groupe
être, avoir	verbes en ER (sauf «aller»)	certaines verbes en IR (avec issons , issez)	tous les autres verbes en IR, en RE, en OIR.. et le verbe «aller»

verbes du 3ème groupe

<p style="text-align: center;">* faire</p> <p>que je fasse que tu fasses qu'il, qu'elle fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent</p>	<p style="text-align: center;">vouloir</p> <p>que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veulent</p>	<p style="text-align: center;">* aller</p> <p>que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent</p>
<p style="text-align: center;">* voir</p> <p>que je voie que tu voies qu'il voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils voient</p>	<p style="text-align: center;">courir</p> <p>que je coure que tu courres qu'il coure que nous courions que vous couriez qu'ils courent</p>	<p style="text-align: center;">savoir</p> <p>que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent</p>
<p style="text-align: center;">mettre</p> <p>que je mette que tu mettes qu'il mette que nous mettions que vous mettiez qu'ils mettent</p>	<p style="text-align: center;">* venir</p> <p>que je vienne que tu viennes qu'il vienne que nous venions que vous veniez qu'ils viennent</p>	<p style="text-align: center;">* prendre</p> <p>que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent</p>
<p style="text-align: center;">dire</p> <p>que je dise que tu dises qu'il dise que nous disions que vous disiez qu'ils disent</p>	<p style="text-align: center;">croire</p> <p>que je croie que tu croies qu'il croie que nous croyions que vous croyiez qu'ils croient</p>	<p style="text-align: center;">* pouvoir</p> <p>que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent</p>

Mode subjonctif

C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "*Il faut que...*", mais aussi devant une expression qui indique une supposition ou une crainte, comme: "*Je ne crois pas que...*", "*Je crains qu'il...*"

exemples de phrases où on emploie le subjonctif:

"Je désire que tu fasses un effort."

"Je ne crois pas qu'il vienne nous voir avant samedi."

"Elle craint que nous ne partions en retard."

"Il faudrait que tu saches ce que tu veux!"

"Je voudrais que vous fassiez un peu plus attention"

sujet		terminaison		Auxiliaires															
Je	e	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">* avoir</td> <td style="text-align: center;">* être</td> </tr> <tr> <td>que j'aie</td> <td>que je sois</td> </tr> <tr> <td>que tu aies</td> <td>que tu sois</td> </tr> <tr> <td>qu'il, qu'elle ait</td> <td>qu'il, qu'elle soit</td> </tr> <tr> <td>que nous ayons</td> <td>que nous soyons</td> </tr> <tr> <td>que vous ayez</td> <td>que vous soyez</td> </tr> <tr> <td>qu'ils, elles aient</td> <td>qu'ils soient</td> </tr> </table>		* avoir	* être	que j'aie	que je sois	que tu aies	que tu sois	qu'il, qu'elle ait	qu'il, qu'elle soit	que nous ayons	que nous soyons	que vous ayez	que vous soyez	qu'ils, elles aient	qu'ils soient		
* avoir	* être																		
que j'aie	que je sois																		
que tu aies	que tu sois																		
qu'il, qu'elle ait	qu'il, qu'elle soit																		
que nous ayons	que nous soyons																		
que vous ayez	que vous soyez																		
qu'ils, elles aient	qu'ils soient																		
Tu	es																		
Il, elle, on	e																		
Nous	ions																		
Vous	iez																		
Ils, elles	ent																		

1° groupe*	2° groupe*
chanter	maigrir
que je chante	que je maigrisse
que tu chantes	que tu maigrisses
qu'il chante	qu'il maigrisse
que nous chantions	que nous maigrissions
que vous chantiez	que vous maigrissiez
qu'ils chantent	qu'ils maigrissent

Les temps et les modes

1° - Les temps:

Il y a beaucoup de **temps** au passé, au présent, au futur... Il n'est pas nécessaire de les connaître tous, mais il faut savoir identifier (reconnaître) les plus simples.

C'est passé	C'est maintenant	Ce n'est pas encore
Passé composé Passé simple Imparfait	Présent	Futur

"*Tu chantes*", ce n'est pas pareil que "*Tu as chanté*", "*Tu chantais*", ou "*Tu chanteras*", mais c'est toujours le verbe chanter.

En parlant on fait peu d'erreurs, mais en écrivant, on peut éviter beaucoup d'erreurs d'orthographe si on **comprend** quel temps on est en train d'employer.

2° - Les modes:

Les verbes changent aussi de forme suivant les modes.

Il existe quatre modes: **Le mode indicatif**,
Le mode impératif,
Le mode conditionnel,
Le mode subjonctif.

Les personnes

1° - Il y a 3 «personnes» du verbe au singulier (aux personnes du singulier, un seul individu fait l'action)

singulier:

1° personne du sing.:	<i>je</i> (c'est moi)
2° personne du sing.	<i>tu</i> (c'est toi)
3° personne du sing.	<i>il</i> , ou <i>elle</i> , ou <i>le chien</i> , ou <i>Pierre</i> , ou <i>Monique</i> , etc... <i>on</i> (le groupe, quelqu'un)

2° - Il y a 3 "personnes" du verbe au pluriel (aux personnes du pluriel, plusieurs individus font l'action)

pluriel

1° personne du pluriel	<i>nous</i>
2° personne du pluriel	<i>vous</i>
3° personne du pluriel	<i>ils</i> , ou <i>elles</i> , ou <i>les chiens</i> , ou <i>Simon et Annie...</i> etc...

verbes du 3 ème groupe

Pour trouver le conditionnel on commence la phrase par:

Si c'était possible...

* pouvoir racine « pourr... »	* faire racine « fer... »	dire racine « dir... »
Je <i>pourrais</i> Tu <i>pourrais</i> Il, elle on <i>pourrait</i> Nous <i>pourrions</i> Vous <i>pourriez</i> Ils <i>pourraient</i>	Je <i>ferais</i> Tu <i>ferais</i> Il, elle, on <i>ferait</i> Nous <i>ferions</i> Vous <i>feriez</i> Ils, elles <i>feraient</i>	Je <i>dirais</i> Tu <i>dirais</i> Il, elle, on <i>dirait</i> Nous <i>dirions</i> Vous <i>diriez</i> Ils, elles <i>diraient</i>
* voir racine « verr... »	* prendre racine prendr... »	* venir racine « viendr... »
Je <i>verrais</i> Tu <i>verrais</i> Il, elle, on <i>verrait</i> Nous <i>verrions</i> Vous <i>verriez</i> Ils, elles <i>verraient</i>	Je <i>prendrais</i> Tu <i>prendrais</i> Il, elle, on <i>prendrait</i> Nous <i>prendrions</i> Vous <i>prendriez</i> Ils, elles <i>prendraient</i>	Je <i>viendrais</i> Tu <i>viendrais</i> Il, elle, on <i>viendrait</i> Nous <i>viendrions</i> Vous <i>viendriez</i> Ils, elles <i>viendraient</i>
savoir racine « saur... »	mettre racine « mettr... »	* aller racine « ir... »
Je <i>saurais</i> Tu <i>saurais</i> Il, elle, on <i>saurait</i> Nous <i>saurions</i> Vous <i>sauriez</i> Ils, elles <i>sauraient</i>	Je <i>mettrais</i> Tu <i>mettrais</i> Il, elle, on <i>mettrait</i> Nous <i>mettrions</i> Vous <i>mettriez</i> Ils, elles <i>mettraient</i>	<i>J'irais</i> Tu <i>irais</i> Il, elle, on <i>irait</i> Nous <i>irions</i> Vous <i>iriez</i> Ils, elles <i>iraient</i>

Mode conditionnel

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition ou un empêchement.

- 1) Si j'avais le temps(condition), j'apprendrais le piano.
- 2) J'aimerais faire du cheval, mais c'est un peu cher. (empêchement)
- 3) Nous viendrions bien vous voir, mais nous ne pouvons pas! (empêchement)
- 4) Ils sauraient répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté. (condition)

Comme le futur, le conditionnel se construit la plupart du temps sur l'infinitif, mais avec les terminaisons *ais, ais, ait, ions, iez, aient..*

radical du futur + terminaison de l'imparfait

Quand la condition est exprimée (ce n'est pas toujours le cas), le verbe qui l'exprime est à l'imparfait:

«Si je savais... si tu venais.. si nous pouvions...»

Ci-dessus, dans l'exemple 1, la *condition* est d'avoir le temps.

Dans les exemples 2 et 3, la condition n'est pas clairement exprimée, c'est plutôt l'empêchement.

Dans l'exemple 4, la condition est placée à la fin de la phrase (avoir mieux écouté)

On peut faire des phrases semblables avec présent/futur, ou imparfait/conditionnel.

Si j'ai le temps, j'apprendrai le piano. assez probable: (**présent , futur**)

On passe d'une action très probable à une action pas certaine du tout en employant imparfait+ conditionnel

Si j'avais le temps, j'apprendrais le piano. peu probable: (**imparfait , conditionnel**)

Auxiliaires		1° groupe	2° groupe
* avoir	* être	* danser	* finir
j' aurais	je serais	je danserais	Je finirais
tu aurais	tu serais	tu danserais	Tu finirais
il aurait	il serait	il danserait	Il, elle on finirait
nous aurions	nous serions	nous danserions	Nous finirions
vous auriez	vous seriez	vous danseriez	Vous finiriez
ils auraient	ils seraient	ils danseraient	Ils, elles finiraient

Le présent

(Pour plus de détails voir page 12)

C'est ce qui se passe maintenant:

Ex: Maintenant, je dessine. Je suis dans ma chambre. Il fait beau dehors. J'ai plusieurs amis, je souris quand je pense à eux.

ou bien se passe souvent, d'une façon habituelle.

Ex: Tous les jours je dîne vers sept heures, puis je me lave les dents et je me couche. Je dors rarement avant neuf heures.

Le futur

(Pour plus de détails voir page 14)

C'est quelque chose qui arrivera plus tard,
qui n'a pas commencé:

Ex: Après le goûter, j'irai dans ma chambre, je dessinerai. Quand il fera nuit, j'allumerai la lumière. Je dînerai et puis je me coucherai, et demain, je serai en pleine forme.

Le futur proche

C'est quelque chose qui arrivera plus tard,
qui n'a pas commencé:

Quand on parle, on emploie plutôt le "futur proche". C'est le verbe "aller", suivi de l'infinitif.

Je vais aider maman à ranger le garage. Après, je vais me mettre devant la télé pour regarder un dessin animé.

Vous allez rire! (ils ne rient pas encore).

Tu vas partir à la montagne. (bientôt)

Le passé proche

C'est quelque chose qui est à peine fini. C'est le verbe "venir", suivi de l'infinifit:

Ex : "Je viens de terminer mon dessin."
 Tu viens d'entendre un disque à la radio.
 Nous venons d'éteindre la télé.
 Ils viennent de dîner, ils vont se coucher.

L'imparfait

(Pour plus de détails voir page 16)

C'est un des temps du **passé**, pour une action qui a duré un certain temps:

Ex: "Quand j'étais à l'école maternelle, je croyais que papa travaillait dans sa voiture, parce que je le voyais partir dedans."

ou une action qui s'est répétée régulièrement:

Ex: "Tous les jours, il allumait son ordinateur, et il travaillait un peu, puis il allait faire une promenade."

Le passé composé

(Pour plus de détails voir page 18)

C'est un temps dont on se sert beaucoup en parlant. Il est composé de deux morceaux: le verbe-aide (auxiliaire être ou avoir) au présent, et le participe passé du verbe conjugué.

Ex: "Mercredi je suis allé au cinéma, j'ai vu un film policier. En sortant, ma soeur m'a acheté une glace. Nous avons pris un bus pour revenir."

Le passé simple

Le passé simple est le temps des contes et des romans.

Pour trouver la conjugaison d'un verbe, tu inventes la phrase suivante:
 « **Il était une fois... , quand tout à coup il** (verbe à conjuguer)...

Les différentes terminaisons du passé simple

1er groupe: je -> ai tu -> as il -> a ils -> èrent	* chanter je chantai tu chantas il chanta ils chantèrent	placer Je plaçai Tu plaças Il plaça Ils placèrent	Nager Je nageai Tu nageas Il, nagea Ils nagèrent	* aller j'allai tu allas il alla ils allèrent
formes en i je -> is tu -> is il -> it ils -> irent	2° groupe * rougir je rougis tu rougis il rougit ils rougirent	craindre je craignis tu craignis il craignit ils craignirent	dire je dis tu dis il dit ils dirent	* voir je vis tu vis il vit ils virent
* prendre je pris tu pris il prit ils prirent	* faire je fis tu fis il fit ils firent		formes en in je -> ins tu -> ins il -> int ils -> inrent	* venir je vins tu vins il vint ils vinrent
formes en u je -> us tu -> us il -> ut ils -> urent	* pouvoir je pus tu pus il put ils purent	* être je fus tu fus il, elle fut ils furent	lire je lus tu lus il lut ils lurent	savoir je sus tu sus il sut ils surent
vouloir je voulus tu voulus il voulut ils voulurent				* avoir j' eus tu eus il, elle eut ils eurent

Mode impératif

Ce n'est pas un «temps». L'impératif sert à donner des conseils ou des ordres. (l'impérator, c'est l'empereur)

Il comporte seulement 3 personnes: la 2ème du singulier et du pluriel, la première du pluriel.

L'erreur la plus fréquente est de mettre un «s» à la fin des verbes en «er» quand ils sont à l'impératif. Or, il n'en faut pas dans ce cas. Les autres verbes prennent le «s» comme aux autres temps.

Attention
Verbes en «er»: pas de «s» à la 2ème personne!!!
Autres verbes: un «s»

Auxiliaires		1° groupe	2° groupe
* avoir	* être	* manger	* finir
aie (confiance)	sois (patient)	mange (pas de «s»)	finis
ayons (du courage)	soyons (curieux)	mangeons	Finissons
ayez (de la patience)	soyez (sages)	mangez	finissez

3° groupe				
* faire	* aller	* venir	* voir	* prendre
fais	va	viens	vois	prends
faisons	allons	venons	voyons	prenons
faites	allez	venez	voyez	prenez
* mettre	* offrir	* donner	* courir	
mets	offre	donne	cours	
mettons	offrons	donnons	courons	
mettez	offrez	donnez	courez	

Le mode impératif
(Pour plus de détails voir p20)

Ce n'est pas un temps, on dit que c'est un "mode".
 L'impératif sert à donner des **ordres** ou des **conseils** à quelqu'un:

*Ex: "Viens ici, écoute-moi."
 "N'écoutez pas les bêtises qu'elle raconte"
 "Prenons ce chemin, nous irons plus vite"
 "Faites attention aux flaques d'eau."*

Le passé simple *(pour plus de détails, voir p21)*

Simple? On l'appelle comme cela, mais il est plutôt compliqué, parce qu'on ne le rencontre qu'à l'écrit, dans des contes ou des romans.

*Ex: "Gérard se leva de bonne heure pour partir aux champignons.
 Il se mit des bottes en caoutchouc, prit un panier et un bâton. Au détour d'un chemin, il aperçut des taches claires: c'étaient des bolets."*

Le mode conditionnel
(pour plus de détails, voir p22)

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

*Si j'avais le temps, j'apprendrais le piano.
 J'aimerais faire du cheval, mais c'est un peu cher.
 Nous viendrions bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!
 Ils sauraient répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.*

Le mode subjonctif

(pour plus de détails, voir p 24)

C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut **que**..."

Ex: "Je désire que tu fasses un effort."
"Je ne crois pas qu'il vienne nous voir avant samedi."
"Elle craint que nous ne partions en retard."
"Il faudrait que tu saches ce que tu veux!"
"Je voudrais que vous fassiez un peu plus attention"

Les autres temps composés

(pour plus de détails, voir p 26)

Celui qu'on utilise le plus, c'est le **plus-que-parfait**. C'est une sorte "d'imparfait composé". Il exprime une action dans le passé, avant une autre action plus récente.

Il se fabrique aussi en deux morceaux, avec un auxiliaire (verbe qui aide) à l'imparfait, et le participe passé du verbe conjugué.

Ex: "J'avais rangé mes affaires, alors je partis me promener."
"Elle était arrivée à l'école en avance, elle en profita pour dessiner."

On trouve aussi le **futur antérieur**. C'est une action qui aura lieu avant une autre dans le futur. Là aussi, on a un auxiliaire (au futur) plus un participe passé:

Ex: "Quand tu auras tapé ton texte, tu l'imprimeras."

Le **passé antérieur** n'est pas très utilisé. Là encore il s'agit d'une action passée précédant une autre, qui est au passé simple. L'auxiliaire du passé antérieur est au passé simple.

Ex: Quand il eut mangé, il alla se coucher

Pour savoir écrire le passé composé, il suffit de connaître les auxiliares être et avoir au présent et d'apprendre le participe passé de chaque verbe:

Au passé composé, le participe passé (le deuxième mot) se termine par **é**, par **i**, par **u**, par **t** ou par **s**

Pour connaître la lettre finale du participe passé, il suffit de transformer au féminin.

Il a écrit -> Sa lettre, il l'a écrite

Infinitif	Participe passé	Exemple de passé composé
avoir	eu	Elle a eu
être	été	Elles ont été
aller	allé	Elle est allée
finir	fini	Elle a fini
venir	venu	Elles sont venues
faire	fait	Elles ont fait
voir	vu	Elle a vu
prendre	pris	J'ai pris
pouvoir	pu	Elles ont pu
mettre	mis	Il a mis
rire	ri	Elle a ri
dire	dit	Tu as dit
peindre	peint	On a peint

Passé composé

On l'appelle "Composé" parce qu'il est "composé" (fabriqué) de deux mots.

Il a dansé

Nous avons ri

Le 1er mot est appelé **auxiliaire** (verbe qui «aide»)

Le deuxième mot est le **participe passé** du verbe conjugué.

Souvent c'est le verbe avoir qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe être.

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":

danser

J'	ai	dansé
Tu	as	dansé
Il, elle,	a	dansé
Nous	avons	dansé
Vous	avez	dansé
Ils, elles	ont	dansé

Attention! : Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Il faut donc trouver:**
le genre (masc./fém.) et le nombre (sing./plur.) du sujet.

Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": **Venir**

<i>Je</i>	<i>suis</i>	<i>venu</i>	(je = un garçon)
<i>Je</i>	<i>suis</i>	<i>venue</i>	(je = une fille)
<i>Tu</i>	<i>es</i>	<i>venu</i>	(tu = un garçon)
<i>Tu</i>	<i>es</i>	<i>venue</i>	(tu = une fille)
<i>Il</i>	<i>est</i>	<i>venu</i>	(il = Masc. Sing.)
<i>Elle</i>	<i>est</i>	<i>venue</i>	(elle = Fem. Sing.)
<i>Nous</i>	<i>sommes</i>	<i>venus</i>	(nous = au moins un garçon +)
<i>Nous</i>	<i>sommes</i>	<i>venues</i>	(nous = rien que des filles)
<i>Vous</i>	<i>êtes</i>	<i>venu</i>	(vous = un homme)
<i>Vous</i>	<i>êtes</i>	<i>venue</i>	(vous = une femme)
<i>Vous</i>	<i>êtes</i>	<i>venus</i>	(vous = au moins un garçon +)
<i>Vous</i>	<i>êtes</i>	<i>venues</i>	(vous = rien que des filles)
<i>Ils</i>	<i>sont</i>	<i>venus</i>	(ils : Masc. Pl.)
<i>Elles</i>	<i>sont</i>	<i>venues</i>	(elles : Fem. Pl.)

Participe passé

C'est une forme du verbe qui sert pour les temps composés (voir la page sur le passé composé), et est quelquefois utilisée comme un adjectif.

Chanter:	<i>j'ai chanté</i>	participe passé « chanté »
Courir:	<i>j'ai couru</i>	participe passé « couru »
dire:	<i>j'ai dit</i>	participe passé « dit »
sourire	<i>j'ai souri</i>	participe passé « souri »

Utilisation comme un adjectif:

exciter ->	un enfant excité
endormir ->	un homme endormi

Participe présent

C'est une forme du verbe qui n'est pas conjuguée.

On la trouve entre autres quand deux actions se passent au même moment:

Ex: *Il partit en **chantant**.*

«*chantant*» c'est le participe présent du verbe «chanter»

Le présent de l'indicatif

C'est le temps de ce qui est en train de se passer, ou se répète régulièrement.

Tu peux dire devant un verbe au présent: «Maintenant» ou «Chaque jour...»

Auxiliaires			
avoir		Être	
J'	ai	je	suis
Tu	as	Tu	es
Il, elle, on	a	Il, elle, on	est
Nous	avons	Nous	sommes
Vous	avez	Vous	êtes
Ils	ont	Ils	sont

Terminaisons:

singulier			
e	s	ds	x
es	s	ds	x
e	t	d	t
pluriel			
ons			
ez			
ent			

1° groupe	2° groupe	3° groupe
danser	rougir	<u>courir</u>
Je danse Tu danses Il, elle on danse Nous dans ons Vous dan sez Ils, elles dan sent	Je rougis Tu rougis Il, elle on rougit Nous roug issons Vous roug issez Ils, elles roug issent	Je cours Tu cours Il court Nous cour ons Vous cou rez Ils, elles cou rent

Verbes en cer, ger, eter, eler, yer

Je lan ce —> Nous lan çons	J'appel le —> Nous appel ons
Je mang e —> Nous mang eons	Tu appel les —> Vous appe lez
Je jett e —> Nous jett ons	Je pa ie ou je pa ye
Tu jett es —> Vous jett ez	et
Je conjugu e —> nous conjugu ons	Il abo ie <u>mais pas</u> Il aboye

Imparfait de l'indicatif

2° groupe	3° groupe	3° groupe
maigrir	pouvoir	faire
je maigrissais tu maigrissais Il,elle,on maigrissait nous maigrissions vous maigrissiez ils maigrissaient	racine «pouv...» Je pouvais Tu pouvais Il, elle on pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils elles pouvaient	racine «fais...» Je faisais Tu faisais Il, elle, on faisait Nous faisions Vous faisiez Ils, elles faisaient
3° groupe	3° groupe	3° groupe
dire	prendre	venir
racine «dis...» Je disais Tu disais Il, elle on disait Nous disions Vous disiez Ils, elles disaient	racine «pren...» Je prenais Tu prenais Il, elle on prenait Nous prenions Vous preniez Ils, elles prenaient	racine «ven...» Je venais Tu venais Il, elle, on venait Nous venions Vous veniez Ils, elles venaient
3° groupe	3° groupe	3° groupe
aller	voir	savoir
racine «all...» J'allais Tu allais Il, elle, on allait Nous allions Vous alliez Ils, elles allaient	racine «voy...» Je voyais Tu voyais Il, elle on voyait Nous voyions Vous voyiez Ils, elles voyaient	racine «sav...» Je savais Tu savais Il, elle on savait Nous savions Vous saviez Ils, elles savaient

Imparfait de l'indicatif

Utilisé pour une action passée qui a duré un certain temps ou qui s'est répétée régulièrement.

Il **mangeait** sa soupe sans me regarder.

Tous les soirs, il **fermait** les volets.

L'imparfait est très simple et régulier:

Auxiliaires	
avoir	Être
J'avais	J'étais
Tu avais	Tu étais
Il, elle, on avait	Il, elle, on était
Nous avions	Nous étions
Vous aviez	Vous étiez
Ils, elles avaient	Ils, elles étaient

sujet	terminaison
Je	ais
Tu	ais
Il, elle, on	ait
Nous	ions
Vous	iez
Ils, elles	aient

1° groupe	1° groupe	1° groupe
danser	placer	Nager
Je dansais	Je plaçais	Je nageais
Tu dansais	Tu plaçais	Tu nageais
Il, elle, on dansait	Il, elle, on plaçait	Il, elle, on nageait
Nous dansions	Nous placions	Nous nagions
Vous dansiez	Vous placiez	Vous nageiez
Ils, elles dansaient	Ils, elles plaçaient	Ils, elles nageaient

Ne pas oublier le i avec "vous" et "nous". Cela est important pour certains verbes en «oyer» «ayer» et «ier», car c'est la différence avec le présent.

*Nous nettoions (présent), nous netto*yi*ions (imparfait)*

*Nous criions (présent), nous cri*ï*ions (imparfait)*

Penser à la cédille devant "ai" ex: *Je lançais, elles plaçaient*

Le présent de l'indicatif

verbes du 3 ^{ème} groupe		
pouvoir	faire	aller
Je peux Tu peux Il, elle on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils, elles peuvent	Je fais Tu fais Il, elle on fait Nous faisons Vous faites Ils, elles font	je vais Tu vas Il, elle on va Nous allons Vous allez Ils, elles vont
prendre	venir	savoir
Je prends Tu prends Il, elle, on prend Nous prenons Vous prenez Ils, elles prennent	Je viens Tu viens Il, elle on vient Nous venons Vous venez Ils, elles viennent	Je sais Tu sais Il, elle on sait Nous savons Vous savez Ils, elles savent
voir	mettre	dire
Je vois Tu vois Il, elle, on voit Nous voyons Vous voyez Ils, elles voient	Je mets Tu mets Il, elle, on met Nous mettons Vous mettez Ils, elles mettent	Je dis Tu dis Il dit Nous disons Vous dites Ils, elles disent

Ne pas confondre!

Je crie (crier, 1er gr, terminaison **e**) avec **J'écris** (écrire, 3ième gr, terminaison **is**)

Ou

Je **li**e (verbe lier, 1er gr) avec Je **li**S (verbe lire, 3ième gr)

Le futur simple de l'indicatif

C'est le temps d'une action qui n'est pas commencée, qui va avoir lieu plus tard.

Il se construit en général sur l'infinitif, auquel on ajoute les terminaisons du verbe avoir au présent. Pour certains verbes, au lieu de l'infinitif, on utilise un autre radical (racine). La page de droite te donne les plus courants.

Infinitif + terminaisons du verbe «avoir» au présent	
sujet	terminaison
Je	ai
Tu	as
Il, elle, on	a
Nous	ons
Vous	ez
Ils, elles	ont

Auxiliaires	
avoir	être
racine: «aur...»	racine «ser...»
J' aurai	Je serai
Tu auras	Tu seras
Il, elle, on aura	Il, elle, on sera
Nous aurons	Nous serons
Vous aurez	Vous serez
Ils auront	Ils seront

1° groupe	
danser	jouer
Je danserai	Je jouer ai
Tu danseras	Tu jouer a
Il, elle on dansera	Il jouer a
Nous danserons	Nous jouer ons
Vous danserez	Vous jouer ez
Ils, elles danseront	Ils jouer ont

Attention!

Avec certains verbes, il reste un «**e**» qui ne s'entend pas!
Exemple: le verbe jouer

2° groupe	3° groupe	3° groupe
finir racine «finir...» Je finirai Tu finiras Il, elle, on finira Nous finirons Vous finirez Ils, elles finiront	faire racine «fer...» Je ferai Tu feras Il, elle, on fera Nous ferons Vous ferez Ils, elles feront	pouvoir racine «pourr...» Je pourrai Tu pourras Il, elle on pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils pourront
3° groupe	3° groupe	3° groupe
prendre racine prendr...» Je prendrai Tu prendras Il, elle, on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils, elles prendront	voir racine «verr...» Je verrai Tu verras Il, elle, on verra Nous verrons Vous verrez Ils, elles verront	venir racine «viendr...» Je viendrai Tu viendras Il, elle, on viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils, elles viendront
3° groupe	3° groupe	3° groupe
savoir racine «saur...» Je saurai Tu sauras Il, elle, on saura Nous saurons Vous saurez Ils, elles sauront	mettre racine «mettr...» Je mettrai Tu mettras Il, elle, on mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils, elles mettront	aller racine «ir...» J' irai Tu iras Il, elle, on ira Nous irons Vous irez Ils, elles iront