

# LISTE DE MOTS INVARIABLES

- |                  |                       |                     |
|------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. à cause de    | 41. ensemble          | 81. plus            |
| 2. à peine       | 42. ensuite           | 82. plusieurs       |
| 3. à travers     | 43. entre             | 83. pour            |
| 4. absolument    | 44. évidemment        | 84. pourquoi        |
| 5. ailleurs      | 45. facilement        | 85. près            |
| 6. ainsi         | 46. finalement        | 86. presque         |
| 7. alors         | 47. forcément         | 87. puis            |
| 8. après         | 48. fort longtemps    | 88. puisque         |
| 9. assez         | 49. grâce à           | 89. quand même      |
| 10. au-dessus    | 50. hein              | 90. quelqu'un       |
| 11. au milieu de | 51. hier              | 91. qu'est-ce que   |
| 12. aujourd'hui  | 52. heureusement      | 92. que             |
| 13. aussi        | 53. ici               | 93. quelque chose   |
| 14. aussitôt     | 54. jamais            | 94. qui est-ce qui  |
| 15. autour       | 55. jusque            | 95. quoi            |
| 16. autrefois    | 56. jusqu'à ce qu'(e) | 96. rien            |
| 17. avant        | 57. justement         | 97. sans            |
| 18. avec         | 58. là-bas            | 98. selon           |
| 19. beaucoup     | 59. là-dedans         | 99. seulement       |
| 20. bien sûr     | 60. là-dessus         | 100. si             |
| 21. car          | 61. là-haut           | 101. soudain        |
| 22. chez         | 62. longtemps         | 102. sous           |
| 23. comme        | 63. lorsque           | 103. souvent        |
| 24. comment      | 64. maintenant        | 104. sur            |
| 25. contre       | 65. mais              | 105. surtout        |
| 26. d'abord      | 66. même              | 106. tandis que     |
| 27. dans         | 67. mieux             | 107. tellement      |
| 28. dehors       | 68. moins             | 108. toujours       |
| 29. déjà         | 69. naturellement     | 109. tout à coup    |
| 30. demain       | 70. n'importe quoi    | 110. tout à fait    |
| 31. depuis       | 71. non plus          | 111. tout à l'heure |
| 32. dessous      | 72. par               | 112. tout de même   |
| 33. dessus       | 73. parce que         | 113. très           |
| 34. devant       | 74. parfois           | 114. trop           |
| 35. donc         | 75. parmi             | 115. vers           |
| 36. également    | 76. partout           | 116. vite           |
| 37. en train de  | 77. pas du tout       | 117. voici          |
| 38. encore       | 78. pendant           | 118. voilà          |
| 39. enfin        | 79. peu               | 119. vraiment       |
| 40. extrêmement  | 80. peut-être         |                     |

# Guide d'orthographe

## Cycle3 - CM



J'appartiens à : .....

.....

## SOMMAIRE

### Les phrases modèles

1. Savoir choisir entre **a, à et as**
2. Savoir choisir entre **ou et où**
3. Savoir choisir entre **on et ont**
4. Savoir choisir entre **on et on n'**
5. Savoir choisir entre **son et sont**
6. Savoir choisir entre **et, es, est et ai**
7. Savoir choisir entre **peu, peux et peut**
8. Savoir choisir entre **ce et se**
9. Savoir choisir entre **ces / ses**
10. Savoir choisir entre **c'est et s'est**
11. Savoir choisir entre **ces, ses, c'est, s'est, sais et sait**
12. Savoir choisir entre **leur et leurs**
13. Savoir choisir entre **la / là / l'a et ça / sa**
14. Savoir choisir entre **sans, s'en, sens et sent**
15. Savoir choisir entre **mais, mets, met et mes**
16. Savoir choisir entre **si / s'y / ci et ni / n'y / nid**
17. Savoir choisir entre **quel(s), quelle(s), et qu'elle(s)**
18. Savoir choisir entre **tant, t'en et temps**
19. Savoir accorder les **adjectifs** en **genre** (masculin/féminin)
20. Savoir accorder les **adjectifs** en **nombre** (singulier/pluriel)
21. Savoir accorder les **adjectifs** en **genre** et en **nombre**
22. Connaître le **masculin** et le **féminin particuliers** des **noms**
23. Connaître le **singulier** et le **pluriel particuliers** des **noms**
24. Connaître l'**accord des verbes**
25. Savoir accorder le **verbe** avec un **sujet inversé**
26. Savoir accorder le **verbe** après un **pronom personnel**
27. Savoir accorder le **verbe** avec **plusieurs sujets**
28. Savoir reconnaître le **participe passé (...é)** et l'**infinitif (...er)**
29. Connaître la **lettre finale** du **participe passé**
30. Savoir accorder le **participe passé** avec un **nom**
31. Savoir accorder le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **être**
32. Savoir accorder le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **avoir**
33. Savoir accorder le **participe passé** conjugué avec les auxiliaires **être-avoir**
34. Savoir placer les **accents**
35. Savoir choisir entre **s et ss**
36. Savoir choisir entre **g / gu / ge et c / qu / ç**
37. Savoir choisir la terminaison entre **é, er, ez, ais, ait et aient**
38. Savoir choisir entre **tout, tous, toute et toutes**
39. Savoir reconnaître un **nom** et un **verbe**
40. Connaître la **terminaison des mots**

### Mots invariables

## O 39 : Distinguer le verbe du nom

Généralement, le **sens** permet de distinguer le verbe du nom lorsqu'ils sont **homonymes**.

En cas de doute, on repère le verbe en changeant son temps ou sa personne.

Je **plie** ma veste.(verbe) Je **pliais** ma veste.

Un nom est toujours masculin ou féminin. Il peut se terminer par un **s** qui marque le pluriel.

**Le pli** du pantalon. (masc. singulier) **Les plis** du pantalon. (masc. pluriel).

Un **cri** (nom) / Il **crie** (verbe).

### Complète

Infinitif	Verbe	Noms
calculer :	il :	un :
crier :	tu :	un :
parier :	je :	des :
travailler	elle :	un :

## O 40 : La terminaison des mots

Pour trouver la lettre finale d'un mot, on met ce mot au **féminin**, ou on cherche un mot de la **même famille**.

le galop → galoper

grand → grande, grandir

prison → une prisonnière

### Complète

froi.....	un toi.....	le galo.....	gran....
un sau....	gro.....	le gagnan.....	blan.....
pla.....	sour.....	un clien.....	un réci.....

### O37 : Terminaisons en é/er/lez/ais/ait et aient

**-é** → indique un **participe passé**. Celui-ci peut être conjugué avec **avoir** ou **être**, ou bien employé seul comme **adjectif**.

*il est allé, Jean a bien mangé, un doigt enflé.*

**-er** → marque l'**infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe** et du verbe **aller**.  
*crier, danser...*

**-ais, -ait** ou **aient** → terminaisons de l'**imparfait**.

*mon frère chantait fort, tu n'écoutes pas, les filles riaient.*

**-ez** → marque la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (**vous**).

*Vous travaillez bien, continuez ainsi !*

#### Complète

Il m'entend \_\_\_ toujours rentr \_\_\_. Tu n'os \_\_\_ pas lui parl \_\_\_. Vous avez discut \_\_\_ longtemps. Arrêt \_\_\_-vous un peu de travail \_\_\_.

### O38 : tout - tous - toute - toutes

**tout** → **déterminant** qui s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom** auquel il se rapporte.

*tout le jour, tous les jours, toute la journée, toutes les heures.*

**tout** → mot invariable quand on peut le remplacer par **tout à fait, entièrement** ou **si**.

C'est souvent le cas devant un adjectif qualificatif.

*Des garçons tout sages.*

*Elles sont tout près de moi.*



On accorde cependant le **tout** devant un **adjectif féminin** commençant par une **consonne** ou un **h aspiré**.

des routes **toutes droites** – des herbes **toutes humides**.

#### Complète

\_\_\_ tes outils - \_\_\_ cette ville – des mains \_\_\_ gercées – des lustres \_\_\_ allumés - \_\_\_ le quartier – des souliers \_\_\_ usés.

## LES PHRASES MODELES

#### O1. Savoir choisir entre **a, à** et **as**

Jean **a** apporté son jeu.

Anne **a** un pantalon neuf.

Je vais **à** l'école.

Je commence **à** travailler.

Une tarte **à** la crème.

#### O2. Savoir choisir entre **ou** et **où**

Mange une pomme **ou** une poire.

Il viendra **ou** il téléphonera.

**Où** passes-tu tes vacances ?

Je sais **où** tu habites.

#### O3. Savoir choisir entre **on** et **ont**

**On** frappe à la porte.

Tous les élèves **ont** vu le même film.

Tous les élèves **ont** le même stylo.

#### O4. Savoir choisir entre **on** et **on n'**

**On a** retrouvé le voleur.

**On n'a pas** retrouvé le voleur.

**On n'a** retrouvé **qu'**un bandit.

**On n'a rien** retrouvé.

**On n'entend pas** les oiseaux.

#### O5. Savoir choisir entre **son** et **sont**

Nicole met **son** manteau.

Mes amis **sont** partis.

Mes stylos **sont** dans ma trousse.

#### O6. Savoir choisir entre **et, es, est** et **ai**

Je bois du lait **et** je mange du pain.

J'aime le pain **et** le chocolat.

Pierre **est** à l'école. Il **est** parti.

Tu **es** content.

J'**ai** mangé au restaurant.

#### O7. Savoir choisir entre **peu, peux** et **peut**

Tu as mangé **peu** de soupe !

**Peu** à **peu**, les enfants s'endorment.

Je **peux** venir te voir.

Il **peut** arriver d'un moment à l'autre.

#### O8. Savoir choisir entre **ce** et **se**

Regarde **ce** chien et cette chienne.

**Ce** matin, il fait beau.

Je fais **ce** que je veux.

Le chat **se** lèche pour faire sa toilette

puis il va **se** promener.

#### O9-O10-O11. Savoir choisir entre **ces, ses, c'est, s'est, sais** et **sait**

Regarde **ces** montagnes.

Julie a mis **ses** chaussures neuves.

Regarde ce chien : **c'est** le caniche du voisin.

Hier, mon frère **s'est** cassé la jambe.

Je **sais** des poésies.

Léa **sait** nager.

O12. Savoir choisir entre **leur** et **leurs**

Luc parle à ses voisins : il **leur** raconte ses vacances.

Mes voisins et **leurs** enfants partent avec **leur** caravane.

O13. Savoir choisir entre **la**, **là** et **l'a**

J'aime **la** tarte aux pommes.  
Tu as fait une tarte, je **la** goûterai.

Où est le dessert ? Le chat **l'a** mangé.  
Le maître n'est pas **là**.

O14. Savoir choisir entre **sans**, **s'en**, **sens** et **sent**

Un gâteau **sans** sucre.  
Elle **s'en** souvient.  
Les filles **s'en** occupent.

Je ne **sens** plus mes jambes.  
Il **sent** l'odeur du repas.

O15. Savoir choisir entre **mais**, **mets**, **met**, **m'est**, **m'es** et **mes**

Le soleil brille **mais** il fait froid.  
Où sont **mes** pantoufles ?  
Il **m'est** insupportable. Tu **m'es** .....  
Le mois de **mai** arrive.

Tu me **mets** de bonne humeur.  
Marc **met** la table.  
La paella est un **mets** est délicieux

O16. Savoir choisir entre **si** / **s'y** / **ci** et **ni** / **n'y** / **nid**

**Si** tu as peur du vide, n'approche pas.  
Tu vois ce trou ? Une souris **s'y** cache.  
Ces jours-**ci**, il est fatigué.

Mon pull n'est **ni** propre **ni** sale.  
La casserole est chaude : tu **n'y** touches pas.

O17. Savoir choisir entre **quel(s)**, **quelle(s)**, et **qu'elle(s)**

**Quel** gentil élève !  
**Quels** gentils élèves !  
Je ne sais pas **quel** jour nous sommes.  
**Quelle** heure est-il ?

**Quelles** belles roses !  
**Qu'elle** est belle, cette fleur !  
Je trouve **qu'elle** est belle.  
Il faut **qu'elles** partent.

O18. Savoir choisir entre **tant**, **t'en** et **temps**

Il les aime **tant**.  
J'ai **tant** de peine.  
Je vais **t'en** donner.

Il est **temps** d'y aller.  
De temps en **temps**, j'ai froid.

O19-O20-O21. Savoir accorder les **adjectifs** en **genre** et en **nombre**

C'est un **bon** repas.  
C'est une **bonne** galette.  
Un **beau** cheval et une **belle** jument.

Une jupe et un manteau **gris**.  
De **gentils petits** élèves.

O22. Connaître le **masculin** et le **féminin particuliers** des **noms**

Il y a un **boulang**er, une **boulang**ère.  
Je cherche le **direct**eur, la **direct**rice.  
J'ai vu un **tigr**e, une **tigr**esse.

Il a un **fil**s, une **fil**le.  
C'est un **hom**me, une **fem**me.

O35 :  **La lettre S**

La lettre **s** se prononce **[z]** entre deux voyelles.  
Pour faire le son **[s]** entre deux voyelles, il faut écrire **ss**.  
La lettre **s** en fin de mots peut être la **marque du pluriel**.  
Il y a d'autres façons d'écrire le son **[s]**.  
*l'addition, la science, six, une cerise, la leçon...*  
Il y a d'autres façons d'écrire le son **[z]**.  
le *bazar*...



[s]		[z]	[ ]
<b>s</b>	<b>ss</b>	<b>s</b>	
savoir	laisser	maison	leurs parents
rester	essayer	chose	quelques jours
histoire	classe	musique	amis
ensuite	casser	visiter	clous
fil	chaussure	usine	

O 36 : **La lettre G et la lettre C**

J'entends le son **[g]** :  
- devant les lettres **a, o, u**.  
un gâteau – la gomme – une virgule...  
- devant les lettres **e** et **i** si je rajoute un **u**  
une bague – une guitare...  
Pour entendre le son **[j]** devant **a, o, u** on écrit **ge**  
l'orangeade – un plongeur – courageux...  
La lettre **c** se prononce **[s]** devant les voyelles **e, i, y**.  
*une cerise, le cinéma, un cygne...*  
La lettre **c** avec une **cétille** se prononce **[s]** devant les voyelles **a, o, u**. un maçon – une façade – il aperçut...  
La lettre **c** peut se prononcer **[g]**. *une seconde...*  
La lettre **c** peut être muette. *un banc, du tabac...*  
On peut utiliser d'autres lettres pour faire le son **[k]** : **k, qu, ch, ck, q**.  
un kilo – expliquer – l'orchestre – un ticket - cinq

Complète

un gar\_\_on – un g\_\_ant – fré\_\_enter – \_\_uider – un par\_\_et – un lé\_\_ume – un \_\_ilet – la ban\_\_e.

## O34 : Les accents

### Il existe plusieurs accents :

- ◆ l'accent **aigu**, seulement sur le **e** :  
*malgré, le ménage, j'ai chanté, décider*
- ◆ l'accent **grave**, seulement sur le **e** :  
*ma mère, une bibliothèque, j'achève*



On met un accent grave également sur **à** et **où**.

- ◆ l'accent **circonflexe** qui peut coiffer toutes les voyelles : *la hâte, l'arrêt, un abîme, le côté, brûler*
- ◆ le **tréma** indique en général que deux voyelles se lisent séparément. Il se met sur la deuxième voyelle : *un caïd, une pièce exigüe, Noël, Loïc ...*

**On ne met jamais d'accent avant une consonne double** : *la terre – une pierre – belle – essuyer – muette...*

### Complète si nécessaire

penetrer – la realite – un impermeable – la colere –  
un beret – l'inverse – une vedette – le mais.

### O23. Connaître le **singulier** et le **pluriel particuliers des noms**

Un beau **château**, de beaux **châteaux**. | Un **neveu**, des **neveux**.  
Un **journal**, des **journaux**. | Un **caillou**, des **cailloux**.

### O24-O25-O26. Savoir accorder le **verbe**

**Pierre et moi** allons au cinéma. | Dans le ciel volent **les oiseaux**.  
**Jules et toi** chantez fort. | **Ils** perdent leur temps.  
**Léo et son frère** partent en vacances.

### O28-O37. Savoir choisir la terminaison entre **é, er, ez, ais, ait** et **aient**

Il apprend à jouer de la flûte. | Vous **parlez** bien.  
Il est parti sans **manger**. | Vous **avez** gagné.  
Julien a regardé ce film. | Je dansais, il dansait, elles dansaient.

### O29. Connaître la **lettre finale du participe passé**

Une fille assise – Un garçon assis | Une table mise – Un manteau mis  
Une lettre écrite – Un courrier écrit | Une tâche finie – un travail fini

### O30. Savoir accorder le **participe passé** avec un **nom**

J'ai **un** crayon usé. | J'ai **une** gomme usée.  
J'ai **des** crayons usés. | J'ai **des** gommes usées.  
**Ils** sont usés. | **Elles** sont usées.

### O31. Savoir accorder le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **être**

Il dit : "Je suis **venu** te voir". | Pierre dit : "Anne et moi, nous sommes  
Elle dit : "Je suis **venue** te voir". | **venus** à la fête"  
Il dit : "Jean et moi, nous sommes | Je dis à Pierre et Nicole : "Vous êtes  
**venus** à la fête". | **venus** me voir"  
Elle dit : "Nicole et moi, nous sommes | Ils sont **venus**.  
**venues** à la fête". | Elles sont **venues**.

### O32. Savoir accorder le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **avoir**

Ils ont donné un bonbon à Pierre : il l'a | Le bonbon que j'ai mangé était acidulé.  
**mangé**. | Les bonbons que tu as mangés étaient  
Ils ont donné une pomme à Pierre : il | acidulés.  
l'a mangée. | La pomme que Pierre a mangée était  
Elles ont donné des bonbons à Claire : | énorme.  
elle les a mangés. | Les pommes que nous avons  
Ils ont donné des pommes à Pierre : il | mangées étaient énormes.  
les a mangées.

### 38. Savoir choisir entre **tout, tous, toute** et **toutes**

Mon pantalon est **tout** sale | J'ai mangé **tous** les bonbons.  
Mes chaussures sont **tout** abîmées et | J'ai mangé **toute** la confiture et **toutes**  
**toutes** sales. | les fraises.  
J'ai mangé **tout** le gâteau. | **Tout** va bien.

## O1 : a – as - à

a → verbe **avoir** conjugué au présent avec **il, elle, on.**

as → verbe **avoir** conjugué au présent avec **tu.**

On peut transposer à l'imparfait : **a** → **avait**    **as** → **avais.**

*Eric a un joli crayon. → Eric **avait** un joli crayon.*

*Tu as un joli crayon. → Tu **avais** un joli crayon.*

**à** → **ne peut pas être remplacé.**

*On le compare à un champion.*

### Complète

Ma sœur \_\_\_\_ mal \_\_\_\_ la tête.

Tu \_\_\_\_ mal \_\_\_\_ la tête.

Paul \_\_\_\_ perdu cinq billes \_\_\_\_ la récré.

## O2 : ou - où

ou → **conjonction** qui indique le choix.

On peut remplacer **ou** par **ou bien.**

*Tu veux du café **ou** du chocolat ?*

où → est un **adverbe.**

Il exprime souvent **un lieu.**

*Où est passée ma gomme ? - Je ne sais plus **où** aller.*

### Complète

Personne ne sait \_\_\_\_ il est parti.

Peut-être est-il au Japon \_\_\_\_ en Chine.

Voici l'école \_\_\_\_ nous irons l'an prochain.

## O30 / 031 / 032 / 033 : Accorder le participe passé

Accorder le **participe passé** avec un **nom**

Lorsqu'il **ne suit pas les verbes avoir ou être**, le participe passé s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **nom qu'il précise** comme un **adjectif** (voir règles 19, 20, 21).

*Une leçon **apprise**. Des fleurs **arrosées**. Une balle **gonflée**.*

Accorder le **participe passé** conjugué avec l'**auxiliaire être**

Le **participe passé employé** après le verbe **être** s'accorde avec le **sujet.**

*Maman **est fatiguée** - Les invités **étaient** très **occupés***



*avoir été* → verbe **être**

*Jeanne et Paule **ont été** fatiguées*

*Les trésors **avaient été** cachés*

Accorder le **participe passé** conjugué avec l'**auxiliaire avoir**

Le **participe passé** employé après le verbe **avoir** ne s'accorde **jamais** avec son **sujet** mais avec le **Complément d'Objet Direct (COD)** si celui-ci est passé **devant.**

*Ils ont mangé **la soupe**. (le COD est derrière le participe passé → pas d'accord)*

***Cette soupe**, les hommes **l'ont mangée**. (le COD est placé **devant** → le participe passé s'accorde avec le COD **l'** qui remplace **la soupe**)*

Complète si nécessaire

Un enfant assi\_\_\_\_. Les devoirs de la semaine seront fait\_\_\_\_. Mes grands-parents ont vécu\_\_\_\_ longtemps. La chatte a été adopté\_\_\_\_ par les voisins. Cécile a nettoyé\_\_\_\_ sa chambre : elle l'a aussi rangé\_\_\_\_.

## O28 : Participe passé en é, infinitif en er

A l'**infinitif**, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par **er**.

*manger, crier, rouler, parler...*

Au **participe passé**, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par **é, és** ou **ées**.

*il a mangé, elles sont allées, ils ont mangé...*

Pour savoir s'il s'agit d'un **infinitif** ou d'un **participe passé**, on peut remplacer le **verbe** du 1<sup>er</sup> groupe par un verbe du 3<sup>o</sup> groupe (mordre, vendre...).

*Il a mangé → Il a vendu → **participe passé***

*Il aime manger → Il aime vendre → **infinitif***



Après les **verbes (auxiliaires) avoir** et **être**, le verbe qui suit est toujours au **participe passé**.

### Complète

L'ogre a dévoré \_\_\_\_\_ les enfants qu'il voulait absolument attraper \_\_\_\_\_.

Zidane a dribblé \_\_\_\_\_ l'arrière pour marquer \_\_\_\_\_ le but.

## O29 : La lettre finale du participe passé

Pour trouver le **participe passé** d'un verbe, il faut mettre **avoir** ou **être** devant.

*savoir → avoir **su***

*perdre → avoir **perdu** ou être **perdu**.*

*chanter → avoir **chanté***

Pour connaître la **lettre finale** d'un participe passé, il faut le mettre au **féminin**.

J'ai fini → une tarte finie (terminaison **i**)

Il a écrit → une lettre écrite (terminaison **it**)

Il a mis → une table mise (terminaison **is**)

Tu as chanté → une comptine chantée (terminaison **é**)

### Complète si nécessaire

Un garçon endormi \_\_\_\_\_

Un rôti cuit \_\_\_\_\_

Un garçon assis \_\_\_\_\_

Un enfant disparu \_\_\_\_\_

## O3 / O4 : on – ont – on n'

**ont** → verbe **avoir** conjugué au présent avec **ils, elles**.

On peut transposer à l'imparfait : **ont** → **avaient** :

*Ils ont un goûter. → Ils avaient un goûter.*

**on** → pronom personnel.

On peut remplacer **on** par **il, elle**.

*On travaille. → Il travaille.*

**on n'** → se trouve dans une **phrase négative**.

Après le verbe, on trouve les négations : pas, jamais, plus, rien, guère...

*On n'a pas dessiné car on n'avait plus le temps.*



Dans une phrase affirmative, on fait la

**liaison**, ne pas confondre avec la négation.

*Quand on a du temps, on écoute la radio.*

### Complète

\_\_\_\_\_ a ri souvent.

Les dortoirs \_\_\_\_\_ de grandes fenêtres.

\_\_\_\_\_ a plus soif.

## O5 : son - sont

**sont** → verbe **être** conjugué au présent avec **ils, elles**.

On peut transposer à l'imparfait : **sont** → **étaient**.

*Les filles sont parties → Les filles étaient parties.*

*Où sont mes billes ? → Où étaient mes billes ?*

**son** → **déterminant possessif** (singulier de **ses**). On peut remplacer **son** par **mon** ou **ton**.

*Son frère se réveille → Mon frère se réveille.*

*Il a perdu tout son argent → Il a perdu tout ton argent.*

### Complète

\_\_\_\_\_ frère et \_\_\_\_\_ cousin \_\_\_\_\_ partis avec \_\_\_\_\_ jeu. Ils se

\_\_\_\_\_ trompés.

## O6 : et - es - est - ai

**est** → verbe **être** conjugué au présent avec **il, elle, on**

**es** → verbe **être** conjugué au présent avec **tu**

On peut transposer à l'imparfait : **est** → **était**      **es** → **étais**.

*Antoine **est** un gentil garçon. → Antoine **était** un gentil garçon.*

*Tu **es** un gentil garçon. → Tu **étais** un gentil garçon.*

**ai** → verbe **avoir** conjugué au présent avec **je**

On peut transposer à l'imparfait : **ai** → **avais**.

*J'**ai** beaucoup de chance. → J'**avais** beaucoup de chance.*

**et** → mot de liaison.

On peut remplacer **et** par **et puis**.

*Je **veux** du thé **et** du lait. → Je **veux** du thé **et puis** du lait.*

### Complète

Mon ballon \_\_\_\_ crevé \_\_\_\_ je ne peux plus jouer.

J' \_\_\_\_ froid et toi tu \_\_\_\_ glacé.

## O7 : peu - peux - peut

**peux** → verbe **pouvoir** conjugué au présent avec **je, tu**.

*Je **peux** courir vite. → Je **pouvais** courir vite.*

*Tu ne **peux** pas partir. → Tu ne **pouvais** pas partir.*

**peut** → verbe **pouvoir** conjugué au présent avec **il, elle, on**.

*Pierre **peut** attendre. → Pierre **pouvait** attendre.*

On peut transposer à l'imparfait :

**peux** → **pouvais**

**peut** → **pouvait**

**peu** → mot invariable qui signifie « pas beaucoup ».

*J'**ai peu** de temps. → Je n'**ai pas beaucoup** de temps.*

*Il est **peu** essoufflé. → Il n'est pas **très** essoufflé.*

### Complète

Est-ce que je \_\_\_\_\_ reprendre un \_\_\_\_\_ de lait ? Mon cousin

\_\_\_\_\_ -il venir un \_\_\_\_\_ demain ?

## O24 / O25 / O26 / O27 : Accord des verbes

Un verbe se conjugue en **s'accordant avec son sujet**.

Quelques règles à retenir :

Après **tu**, il y a toujours un **s** (ou un x)

Après **je**, il n'y a **jamais** de **t**



Le **sujet du verbe** n'est pas toujours

**devant** celui-ci. *Dans le ciel **volent** les oiseaux.*

Le **verbe** ne s'accorde pas avec le

**pronom personnel** même s'il est placé devant celui-ci.

*Pierre les **cherche**. Les enfants la **mangent***

Un **verbe** peut avoir **plusieurs sujets**.

Masculin + masculin → masculin pluriel (ils)

Féminin + masculin → masculin pluriel (ils)

Féminin + féminin → féminin pluriel (elles)

xxxxx + **moi** → **nous**

xxxxx + **toi** → **vous**

**Toi et moi** → **nous**

*Julie et Christophe **aiment** beaucoup parler au « Quoi de Neuf ? »*

*Sébastien et toi **chantez** à la chorale.*

*Mon chien et moi **jouons** souvent ensemble.*

### Complète si nécessaire

Par ici passe \_\_\_\_\_ de nombreuses rivières.

Mes brevets, je les travaille \_\_\_\_\_.

Georges et toi **parl** \_\_\_\_\_ trop fort.

## O23 : Le nombre du nom

Un nom est au **singulier** quand il désigne **une seule** personne, un seul animal ou une seule chose.

Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs** personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses.

En général, on forme le **pluriel** des noms en ajoutant un **s** au **singulier**

### Règles particulières :

Les noms terminés par **s**, **x**, **z** au **singulier** ne changent pas au **pluriel**.

Ex : un nez → des nez      un pays → des pays

les noms en <b>-ou</b> font leur pluriel en <b>-ous</b> .	<i>un clou -----&gt; des clous</i> sauf : <b>bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux</b>
les noms en <b>-eu, -au, -eau</b> prennent un <b>x</b> au pluriel.	<i>un oiseau -----&gt; des oiseaux</i> sauf : <b>pneus, bleus, landaus...</b>
les noms en <b>-al</b> font leur pluriel en <b>-aux</b> .	<i>un canal -----&gt; des canaux</i> sauf : <b>bals, carnivals, chacals, festivals, régals...</b>
les noms en <b>-ail</b> font leur pluriel en <b>-ails</b> .	<i>un détail -----&gt; des détails</i> sauf : <b>travaux, vitraux, coraux, émaux...</b>

## O8 : ce - se - s'

**se, s'** → pronom personnel placé devant un verbe.

On peut remplacer **se** et **s'** par **me, te**.

*Julien se lève → Je me lève.*

*Antoine s'habille → Je m'habille*

**ce** → déterminant démonstratif (singulier de **ces**).

Il s'écrit devant un **nom singulier**.

*Ce garçon, ce crayon → Ces garçons, ces crayons.*

**ce** peut être aussi devant un **verbe** et

voir le sens de « **cela** ».

*Ce fut bien, Ce sont les enfants, Ce n'est pas bien...)*



### Complète

\_\_\_\_\_ garçon \_\_\_\_\_ bat à toutes les récréés ! \_\_\_\_\_ n'est pas acceptable. Elle adore \_\_\_\_\_ régaler avec \_\_\_\_\_ bon plat !

## O9/ O10 / 011 : ces - ses - c'est - s'est sais - sait

**ses** → déterminant possessif (pluriel de **son, sa**).

*Ses billes, ses stylos → Sa bille, son stylo*

**ces** → déterminant démonstratif (pluriel de **ce, cet, cette**).

*Ces chats, ces filles, ces animaux → Ce chat, cette fille, cet animal*

**c'est** → il se trouve souvent en début de phrase.

On peut parfois remplacer **c'** par **cela**.

*C'est bon → Cela est bon.*

*Je crois que c'est vrai. → Je crois que cela est vrai.*

**s'est** → on peut remplacer **s'est** par **me suis** ou encore placer **il** ou **elle** devant.

*Pierre s'est fait mal. → Il s'est fait mal. → Je me suis fait mal.*

**sais / sait** → verbe **savoir** conjugué au présent avec **je-tu / il**.

On peut le transposer à l'imparfait :

*Je sais ma leçon → Mercredi, je savais ma leçon.*

*Il sait nager → Hier, il savait nager.*

### Complète

Je \_\_\_\_\_ bien que tu dois venir demain. René \_\_\_\_\_ fait élire animateur pour le prochain conseil. \_\_\_\_\_ Adèle qui est la responsable de l'affichage : elle doit accrocher \_\_\_\_\_ dessins. Maurice ne veut pas prêter \_\_\_\_\_ affaires.

## O12 : leur - leurs

**leur(s)** → placé devant un nom ou un adjectif est un déterminant possessif. Il prend un **s** au pluriel.

On peut remplacer **leur(s)** par **son, sa, ou ses**.

*Leur chat est parti.* → *Son chat est parti.*

*Leur chatte est partie.* → *Sa chatte est partie.*

*Leurs chattes sont parties.* → *Ses chattes sont parties.*

**leur** → placé devant un verbe est un pronom personnel invariable.

On peut remplacer **leur** par **lui**.

*Julien leur rend service.* → *Julien lui rend service.*

### Complète

\_\_\_\_\_ frères et \_\_\_\_\_ cousins \_\_\_\_\_ ont dit de fermer  
\_\_\_\_\_ porte.

## O13 : la – là – l'a – l'as et ça – sa

**l'a, l'as** → verbe avoir.

On peut remplacer **l'a** et **l'as** par **l'avait, l'avais**.

*Il l'a écrit et tu l'as dit.* → *Il l'avait écrit et tu l'avais dit.*

**là** → On peut remplacer **là** par **ici, ci**.

*Il vient là* → *Il vient ici.*

*Cet élève-là* → *Cet élève-ci.*

**la** → On peut remplacer **la** par **une, les**.

*Je mange la pomme* → *Je mange une pomme.*

*Je la mange* → *Je les mange.*

**sa** → déterminant possessif (féminin de **son**).

*Sa tante, sa bille* → *Ses tantes, ses billes*

**ça** → pronom possessif familier. On ne l'utilise qu'à l'oral !

*A part ça, ça va ? Comme ça va ?*

### Complète

C'est \_\_\_\_\_ que tu \_\_\_\_\_ rencontrée pour \_\_\_\_\_ première fois. Tu \_\_\_\_\_ vois maintenant plus souvent.

## O22 : Le genre du nom

Un nom est au **masculin** quand on peut mettre devant : un, le, mon, ce...

Un nom est au **féminin** quand on peut mettre devant : une, la, ma, cette...

En général, on forme le féminin des noms en ajoutant un **e** au masculin.

### Règles particulières :

*Le masculin et le féminin d'un nom peuvent être très différents.*

les noms en <b>-er</b> font leur féminin en <b>ère</b> .	<i>le boucher</i> -----> <i>la bouchère</i>
---	---

les noms en <b>-an, -en, -on</b> redoublent le <b>n</b> au féminin.	<i>le chien</i> -----> <i>la chienne</i> <i>le paysan</i> -----> <i>la paysanne</i> <i>le lion</i> -----> <i>la lionne</i>
--	--

les noms en <b>-at, -et, -ot</b> redoublent le <b>t</b> au féminin.	<i>le chat</i> -----> <i>la chatte</i> <i>le poulet</i> -----> <i>la poulette</i> <i>le sot</i> -----> <i>la sotté</i>
--	--

les noms en <b>-oux, -eur</b> font leur féminin en <b>-ouse</b> et <b>-euse</b> .	<i>un époux</i> -----> <i>une épouse</i> <i>vendeur</i> -----> <i>une vendeuse</i>
---	---

les noms en <b>-teur</b> font leur féminin en <b>-trice</b> .	<i>un acteur</i> -----> <i>une actrice</i>
---	--

les noms masculins en <b>-e</b> font leur féminin en <b>-esse</b> .	<i>le maître</i> -----> <i>la maîtresse</i>
---	---

certains noms sont <b>différents</b> au masculin et au féminin.	<i>un frère</i> -----> <i>une sœur</i> <i>un roi</i> -----> <i>une reine</i> <i>un cheval</i> -----> <i>une jument</i>
---	--

## O19 / O20 / O21 : Accord des adjectifs

L'adjectif s'accorde en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

Si le nom est **masculin singulier**, l'adjectif est **masculin singulier** :  
*un **grand** cartable*

Si le nom est **féminin singulier**, l'adjectif est **féminin singulier** : *une **grande** trousse*

Si le nom est **masculin pluriel**, l'adjectif est **masculin pluriel** : *des **beaux** tableaux*

Si le nom est **féminin pluriel**, l'adjectif est **féminin pluriel** : *des **belles** fresques*

Si l'**adjectif** se rapporte à **plusieurs noms**, il est au **pluriel** : *une robe et une jupe **grises***

Si l'adjectif se rapporte à un **nom masculin** et à un **nom féminin**, c'est le **masculin** qui l'emporte :

un manteau et une jupe **gris**.

### Complète, si nécessaire

Des chaussettes noir \_\_\_\_\_. Des oiseaux migrateur \_\_\_\_\_. Un vieil \_\_\_\_\_ ordinateur. Un garçon et une fille blond \_\_\_\_\_ Une voiture et un camion retapé \_\_\_\_\_

## O14 : sans – s'en – sens – sent

**sans** → préposition qui indique un manque.

*Un gâteau **sans** sucre → Un gâteau qui n'a pas de sucre.*

**s'en** → placé devant un verbe pronominal conjugué avec **il(s), elle(s)**.

*Elle **s'en** souvient → se souvenir de*

*Les filles **s'en** occupent → s'occuper de*

**sens / sent** → verbe **sentir** conjugué au présent avec **je-tu / il**.

On peut le transposer à l'imparfait :

*Je ne **sens** plus mes jambes → Je ne **sentais** plus mes jambes.*

*Il **sent** l'odeur du repas → Il **sentait** l'odeur du repas.*

### Complète

Il \_\_\_\_\_ l'heure de la récréation arriver.

Mon frère \_\_\_\_\_ occupe \_\_\_\_\_ arrêt.

\_\_\_\_\_ -tu la fatigue après cette marche ?

## O15 : mais - mets - met – mes

**mais** → marque une opposition servant à relier deux parties d'une phrase.

*Le soleil brille **mais** il fait froid.*

**mes** → déterminant possessif.

On peut remplacer **mes** par **les miens, les miennes**.

*Où sont **mes** pantoufles ? → Où sont **les miennes** ?*

**mets / met** → verbe **mettre** conjugué au présent avec **je-tu / il**.

On peut le transposer :

*Tu me **mets** de bonne humeur → Tu me **mettais** de bonne humeur.*

*Marc **met** la table → Marc **mettait** la table.*

### Complète

Elle \_\_\_\_\_ parfois \_\_\_\_\_ lettres dans ce tiroir.

Les roses sont belles \_\_\_\_\_ elles piquent.

\_\_\_\_\_ -tu ton sac à côté de \_\_\_\_\_ affaires ?

Au mois de \_\_\_\_\_, il y a à la cantine des \_\_\_\_\_ délicieux.

Il \_\_\_\_\_ difficile d'y résister.

## O16 : si – s’y – ci et ni – n’y – nid

**si** → conjonction qui exprime souvent une condition.

On peut remplacer **si** par **tellement**, **aussi** ou à condition **que**.

*J'ai peur quand il va **si** vite → J'ai peur quand il va **aussi** vite.*

*J'irai **si** tu le souhaites → J'irai à **condition que** tu le souhaites*

**s’y** → placé devant un verbe pronominal conjugué avec **il(s)**, **elle(s)**.

*Elle **s’y** perd → Je **m’y** perds → **se** perdre.*

*Les jeunes **s’y** retrouvent → Nous **nous y** retrouvons → **se** retrouver*

**ci** → indique un lieu ou un moment (relié au mot par un trait d'union).

*Ces jours-**ci**, le temps est splendide. Fais les exercices **ci-dessous**.*

**ni** → conjonction de coordination.

On peut remplacer **ni** par **pas** ou **non plus**.

*Il ne veut **ni** boire **ni** manger → Il ne veut **pas** boire, **pas** manger.*

**n’y** → **y** est un pronom.

On peut remplacer **y** par un **nom**.

*Je **n’y** ai rien vu → Je **n'ai** rien vu **au stade***

**nid** → nid de l'oiseau

### Complète

Je suis allé à la foire : je \_\_\_ ai vu \_\_\_ ta sœur \_\_\_ ton frère.

Dans ce château, un fantôme \_\_\_ cache. \_\_\_ tu as peur, appelle-moi.

Le moteur est chaud, tu \_\_\_ touches pas.

## O17 : quel(s) – quelle(s) – qu'elle(s)

**quel(s), quelle(s)** → déterminants exclamatifs

***Quel** champion ! - **Quelle** championne !*

***Quels** champions ! - **Quelles** championnes !*

→ déterminants interrogatifs

***Quel** est le meilleur ? - **Quelle** est la meilleure ?*

***Quels** sont les meilleurs ? - **Quelles** sont les meilleures ?*

**qu'elle(s)** → abréviations de **que + elle(s)**.

On peut remplacer **qu'elle(s)** par **qu'il(s)**.

*Loïc croit **qu'elle** pleure. → Loïc croit **qu'il** pleure.*

*Loïc croit **qu'elles** pleurent. → Loïc croit **qu'ils** pleurent.*

### Complète

\_\_\_\_\_ belle image ! \_\_\_\_\_ garçon charmant ! Je ne crois pas \_\_\_\_\_ soit là. Je suis sûr \_\_\_\_\_ ne savent pas leur leçon.

## O18 : tant – t'en – temps

**tant** → adverbe de quantité.

On peut remplacer **tant** par **tellement**, **autant**, **beaucoup**.

*Il les aime **tant** → Il les aime **tellement**.*

*J'ai **tant** de peine → J'ai **beaucoup** de peine.*

**t'en** → pronom complément **t' (te)** et **en** qui remplace une **expression** commençant par **de**.

*Je vais **t'en** donner → Je vais **te** donner **de mon goûter**.*

*Tu **t'en** souviens → Tu **te** souviens **des vacances**.*

**temps** → nom invariable.

Il est **temps** d'y aller. De **temps** en **temps**, j'ai froid.

Le **temps** se dégrade aujourd'hui.

### Complète

J'ai \_\_\_\_\_ ramassé de fraises que je vais \_\_\_\_\_ apporter.

On en parle \_\_\_\_\_ qu'il faut que je prenne le \_\_\_\_\_ de le rencontrer.

Elle travaille \_\_\_\_\_ qu'elle ne voit pas le \_\_\_\_\_ passer.